



小値賀っ子だより



「島から日本一楽しい学校を」 令和3年1月29日 第12号 校長 重村誠一郎

コロナ禍でも楽しみを



まだまだ寒い日もありますが、暦の上では春の始まりとされる立春が近づきました。梅の花が咲き始め、徐々に暖かくなり、春の始まりと言われます。また今年の節分は2月2日（火）です。ご家庭でも日本の伝統行事を大事にさせていただき、子供たちと一緒に無病息災と併せコロナ収束を願っていただければと思います。

一方で、長崎県下に発令された特別警戒警報が延長中で、コロナに対する緊張が高い状態が続き、子供たちも何かとストレスを感じていることと思います。先日の始業式の話の中で、子供たちに「好きなこと、得意なこと」を見つけてほしいと話しました。趣味をもつと人生が豊かになるとも言われます。コロナ禍にこそ、自分の好きなことに熱中できる時間があることで、ストレス解消になったり、日々をより楽しく過ごせたりすると思います。スポーツだけでなく、料理・けん玉・将棋・読書等々、ぜひスマホや電子機器以外で子どもだけでなくご家族も一緒に楽しめるものを見つけてみてはいかがでしょうか。

【子どもたちの活動から】

《本校・分校給食集会》

学校給食週間にちなみ、本校・分校でそれぞれ給食集会が行われました。どちらも委員会の児童が工夫を凝らした内容で、食育について楽しく学びました。



《小中ロードレース大会》

小中合同ロードレース大会は、コロナ対策を講じながら実施することができました。ご家庭での励ましや沿道からの温かい応援など、ありがとうございました。中学生と一緒に練習したり、放課後に自主的に走る姿が見られたり、お互い励まし合ったりと、この大会をとおしてそれぞれに成長が見られました。警察署や迂回に協力いただいた地域の皆様にも重ねてお礼を申し上げます。子供たちのためにありがとうございました。



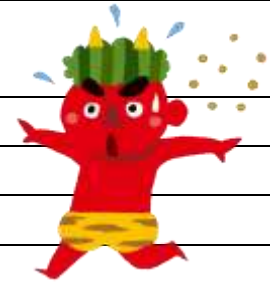
【全校文集「若芽」について】



本校・分校全員の子供たちが書いた作文を一冊にまとめて作成していた文集「若芽」の発刊中止を決めました。どの学年も清書までに多くの時間を要し、教科や学習内容が増えた中で、継続が難しいということが最大の理由です。長らく続いてきたものなので、時間をかけて検討を重ねてきましたが、やむなく決定した次第です。毎年楽しみにされていたご家庭も多いことと思いますが、ご理解いただきますようよろしくお願いいたします。

◇◇ 2月の行事予定 ◇◇

月	日	曜	本 校	大島分校	
2	1	月	少年の日（5年生広報活動）、 新一年生保護者説明会		
	2	火		ALT 来校	
	3	水	委員会活動、フッ化物洗口	少年の日活動	
	4	木	P T A本部役員会・運営委員会	委員会活動	
	5	金	給食費集金日		
	8	月	家庭学習ウイーク（～16日）		
	10	水	フッ化物洗口、避難訓練	全校集会	
	11	木	建国記念の日		
	12	金	たんぽぽさん読み聞かせ		
	15	月	給食費集金日、授業参観・懇談（1・2年）	給食費集金日	
	16	火	ALT 来校	授業参観（生活科・総合発表会）、 学校運営協議会	
	17	水	フッ化物洗口、授業参観・懇談（3・4年）	児童集会	
	18	木		クラブ活動	
	19	金	児童集会、授業参観・懇談（5・6年）		
	23	火	天皇誕生日		
24	水	フッ化物洗口、クラブ活動（見学）、 郷土料理教室（6年）	本校交流〔郷土料理教室（6年）〕		
25	木	給食費集金日、たんぽぽさん読み聞かせ			



保護者アンケート結果について

年末にご協力いただいた保護者アンケートの集計結果をお知らせします。なお、地域の方へのアンケート結果は次回号でお知らせします。

数値は、4「よくあてはまる」、3「だいたいあてはまる」、2「あまりあてはまらない」、1「まったくあてはまらない」

	アンケート項目	4	3	2	1	平均
1	学校は学校の指導方針が理解できるよう努力している	20	26	2	0	3.38
2	子供は友達と仲良くし、学校に楽しく登校している	27	20	1	0	3.54
3	学校は子供をよく理解し、わかりやすい授業に努めている	25	23	0	0	3.52
4	学校は安全に気を配り、教育環境を整えている	20	27	1	0	3.40
5	学校は命の大切さを基本とし、思いやりの心を育てている	23	23	2	0	3.44
6	学校は中学校・高校と協力し、一貫教育を進めている	26	18	3	1	3.44
7	学校は子供や家庭の悩みや相談に親身に対応している	25	20	1	2	3.42
8	学校の様子が学校だよりやホームページ等でよくわかる	31	16	1	0	3.63
9	子供にとって、小値賀小学校に通わせてよかったと思う	34	13	1	0	3.69

アンケート結果の「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」の割合は高いものの弱さのある項目もあります。ご意見を真摯に受け止め、今後も満足度の高い学校を目指し、職員一同取り組んでまいりますので、ご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

