



小値賀より

島から日本一楽しい学校を

～子どもが未来に誇れる学校～

平成31年2月15日 第19号

校長 酒井元治

ホームページ更新中「小値賀小学校」で検索

学校評価にご協力ありがとうございました

12月に学校評価を行ったところ、お忙しい中にご協力いただきありがとうございました。2学期はいろいろなアンケートが多く、「また、アンケート…」と少々嫌気がさしてきた方もいらっしゃるのではないかと思います。

以下がその集計です。アンケートは4段階での回答でしたので、「よく当てはまる」を4点とし、それぞれの項目で平均を出してみました。

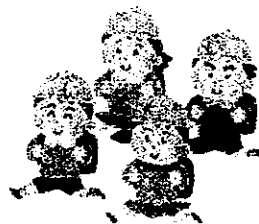
保護者アンケート（H30・12実施） 回収率88%

評価項目	30年	29年	前年比
1 学校の指導方針がよく理解できるよう努力している。	3.38	3.33	0.05
2 子どもは、友達と仲よく過ごし、学校に楽しく登校している。	3.61	3.51	0.10
3 子どもをよく理解し、わかりやすい授業に努めている。	3.36	3.35	0.01
4 安全に気を配り、教育環境を整えている。	3.47	3.43	0.04
5 命の大切さを基本とし、思いやりの心を育てようとしている。	3.46	3.37	0.09
6 中学・高校と協力し、一貫教育を進めている。	3.55	3.41	0.14
7 子どものことや家庭の悩みの相談に親身になって対応している。	3.45	3.24	0.21
8 学校の様子が、学校だよりや学級だより等でよくわかる。	3.52	3.49	0.03

前年度(29年度)も全く同じアンケートを行っています。比較してみると8項目すべてにおいて、前年度程度の評価あるいは前年度以上の評価をいただいています。数値的に見ると次のような見方もできます。

- ・友達と仲良く過ごし、学校に楽しく登校している。
- ・中・高と協力し一貫教育を進めている。
- ・学校の様子が学校だより、学級だより等でよくわかる。

これらの項目については、3.5を越し、高い評価です。学校の方針として掲げている「楽しい学校」を保護者の皆様も感じてくださっていること、小値賀が10年以上進めてきた一貫教育にご理解があることは本当にありがたいことです。

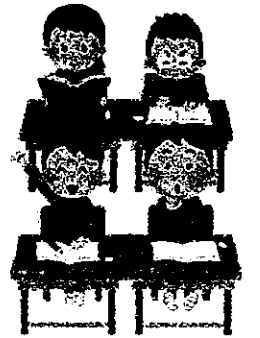


逆に

- ・指導方針がよく理解できるよう努力している。
- ・わかりやすい授業に努めている。

は数値的に低くなっています。指導方針についてはまだまだ広報等を充実させる必要があるでしょうし、授業については私たち教師が一番力を入れなければいけないところであって、評価も一番上げたい項目です。この点については、これから一層の努力を重ねていきます。

全校児童アンケート（H30・12実施） 回答率100%



評価項目	30年	29年	前年比
1 学校は楽しい。	3.67	3.42	0.25
2 友だちと仲良くできている。	3.52	3.29	0.23
3 勉強はよくわかる。	3.42	3.36	0.06
4 学校はきれいで安全である。	3.85	3.46	0.39
5 思いやりの心を持って行動できている。	3.26	3.05	0.21
6 歓迎遠足など、中高生といっしょに活動するのは楽しい。	3.86	3.72	0.14
7 先生たちは困ったことがあると相談にのってくれる。	3.56	3.4	0.16
8 学校の話をお家の人とよくする。	3.27	3.19	0.08

今年度の評価は保護者アンケート、児童アンケートともに全項目で前年度以上に評価されています。まだまだ、学校として努力しなければいけないこともありますが、「学校は楽しくなければいけない」「子どもあつての学校だ」と日ごろ話している私としてはとてもうれしい結果となりました。

また、児童・保護者アンケート双方に、自由記述の欄もありました。保護者アンケートはその全て(一部省略)、児童アンケートは紙面の都合上一部を紹介させていただきます。

まずは、保護者アンケートより

お褒めの言葉

- ・日々感謝しております。ありがとうございます。いつも親身になっていただきありがたく思っております。今後ともよろしく願います。
- ・先生方はじめ、特に担任の先生には細やかな指導や対応をしていただいていることに感謝しています。子どもには、この小値賀で、失敗も成功も、たくさんの経験を積み、元気にのびのびと育てほしいと願っています。
- ・家庭学習強化週間は、自分で勉強するきっかけづくりになったように思います。
- ・日々感謝しております。ありがとうございます。子どもの変化を連絡帳にてお知らせいただきありがたいです。今後ともよろしく願います。
- ・毎日、とても楽しく登校し帰宅しています。とても嬉しいことです。
- ・何も言うことはありません。よく教育されていると思います。感謝です。

お褒めいただいたことは励みとし、ますます充実させたと思います。

ご意見・ご要望(保護者アンケート)

- ・暴力的ないじめはないようですが、「言葉のいじめ」があるようです。
- ・エアコンの設置をお願いしたいです。
- ・台風の時、登校を遅らせる旨の連絡が学級連絡網を通してありましたが、複数子どもがいる家庭では混乱して、こんな場合地区連絡網がよいかと思いました。(概略のみ)



子どもたちより



- ・ストーブやエアコンが欲しい。
- ・ネット(たぶんサッカーゴール)を新しいものにしてほしい。
- ・ロードレースの距離を長くしてほしい。
- ・勉強をゆっくり教えてほしい。
- ・わからない勉強があったらこれからも教えてほしい。
- ・家庭学習のコメントがもっと欲しい。



回答

- エアコンの設置については、全国的な動向もあり小値賀町も動き始めています。一昔前までは「教室にエアコンなんて」という根性論が私の持論でもあったのですが、近年の夏の暑さを見ると、どうもそうばかりは言ってられません。町のご努力もあって近年中に設置予定です。
- 「言葉のいじめ」等については、学校でも目を光らせてその指導にあたりたいと思っています。学校だけでは見えないところもあります。小さなことでも情報をお寄せください。
- 連絡網のことは、先日のPTA運営委員会の話題とし、学校全体にかかわる連絡は地区連絡網で回させていただくことにしました。学級だけの連絡もあると思われますので、連絡網としては学級・地区、2種類の連絡網が存在することになります。よろしくお願いします。
- サッカーゴールのネットはこれまでに細めのロープで2度ほど繕っていたのですが、もう寿命です。来年度の予算に計上していますので、新しいゴールネットを腕を上げてください。(5万円以上もするんだよ～。)
- ロードレースの距離は、子どもたちの成長に合ったものとして、全国的な基準に合わせています。得意な人、苦手な人、いろいろかと思いますが、今の距離で自分の持っている力を思う存分発揮できるようがんばってください。
- 勉強のことや家庭学習のコメントについては、子どもたちの要望に応えられるように先生たちもがんばります。

これらのアンケートの結果を受け、学校支援委員会(保護者、地域の代表)でもご意見をいただきました。概略が下の通りです。

○小中校一貫教育の取組については2月1日の地区報告会でよく知ることができた。それぞれの学校の先生が一生懸命やっていて、子どもたちにとっては貴重な経験になっている。先生方の移動サイクルが3年(小中学校)ということを見るとどのような「発展的な解消」が行われるのか?

→(回答)一貫教育はこの小値賀にとってとてもいいシステムで、これがあるので本地区では小学校から高校まで全般的に高い学力が保証できている。しかし、転任してきた教員にとってそのシステムを理解するまでには時間と労力を要する。そのため、これまであった「遺未来史学」「グローアップ科」という呼び名をなくし、全国的なものにした。ただし、呼び名が変わっただけで活動をなくしたわけではない。また、一貫教育の中では、あれもこれもと「よい」と思われることを取り込み肥大した傾向にある。この地の子どもたちに本当に必要なものという視点で精選を図っているところである。

○学校職員の子どもの転入があるが、他の子からは歓迎されているか?

→(回答)小値賀の子どもの「ウェルカム精神」はとてもすごい。今編集している全校児童作文集「若芽文集」にも転入してきた子のことや、1週間体験入学してきた子のことがよく出てくる。変化を求めている傾向も見られる。

○携帯電話、スマホ、LINE、SNS等に関わる事件事故が全国的にも、長崎県内でも多発している。小値賀も例外とは言えない。このことについては家庭と学校が協力し、保護者への啓発を続けていく必要がある。(小値賀駐在所・高橋氏より)

→(回答)まさにその通りで、学校でも県の「メディア安全指導員」を招き子どもたちに向けて授業を行ったり、保健だより等で呼びかけたりしている。

「ノーメディアデー」の取組も行っているが、家庭でのことでもあり、家庭への啓発は不可欠である。今後も継続していきたい。

○メディアの危険性については、こども園段階でも感じられる。「スマホは子守の道具ではない。」という意識とその危険性を子育て世代の親にしっかりと持ってほしい。



学校支援会議の皆様ありがとうございました。

長縄記録会のご案内 (一致団結!)

恒例の長縄記録会を下記の日程で行います。3分間に全員で何回跳べるかの記録会です。子どもたちはこの大会に向けて今必死に練習中です。ぜひご覧になってください。

日時 2月19日(火) 13:15~

場所 小値賀小学校 体育館

